

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sistemas Ambientales y Sociedades
Nivel Medio
Prueba 1

28 de octubre de 2024

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. (a) Haciendo uso de las **figuras 2(a)** y **2(b)**, identifique un tipo de vegetación que se encuentre en Montana.

[1]

.....

.....

- (b) En relación con la **figura 2(a)**, distinga entre los climas de Montana y Zermatt.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) En relación con la **figura 2(a)**, resuma por qué la vegetación de las zonas de montaña cambia con la altitud.

[2]

.....

.....

.....

.....



2. (a) Describa los datos de precipitaciones de nieve mostrados en la **figura 3**. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma cómo una reducción de la cubierta de nieve en los Alpes puede actuar como un bucle de retroalimentación positiva para el cambio climático. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. (a) En relación con la **figura 4(a)**, resuma cómo el retroceso de los glaciares puede afectar a los recursos hídricos en Suiza.

[1]

.....
.....

- (b) En relación con la **figura 4(b)**, calcule la disminución porcentual del volumen de hielo entre 1850 y 2019.

[1]

.....
.....

- (c) Describa los procesos que conducen al desarrollo de una comunidad pionera a medida que el glaciar retrocede, tal como se muestra en las **figuras 4(c) y 4(d)**.

[2]

.....
.....
.....
.....

- (d) Describa un método utilizado para recoger los datos sobre el porcentaje de cubierta vegetal mostrados en la **figura 4(d)**.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. (a) Haciendo uso de la **figura 5**, indique la proporción de electricidad generada mediante fuentes no renovables.

[1]

.....
.....

- (b) Sugiera **una** ventaja y **un** inconveniente del uso de la energía nuclear en Suiza.

[2]

.....
.....
.....
.....



5. (a) En relación con la **figura 6(b)**, indique la relación ecológica entre el lobo euroasiático (*Canis lupus lupus*) y el lince euroasiático (*Lynx lynx*). [1]

.....
.....

- (b) Prediga cómo la disminución del número de lobos euroasiáticos (*Canis lupus lupus*) antes de 1979 podría haber afectado al ecosistema alpino. [2]

.....
.....
.....
.....

- (c) En relación con las **figuras 6(c) y 6(d)**, evalúe la efectividad de la protección otorgada al lobo euroasiático (*Canis lupus lupus*) en Suiza. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. (a) En relación con la **figura 7**, explique cómo se pueden considerar sostenibles las explotaciones lecheras suizas.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Sugiera **un** método que podría utilizarse para animar a los productores de leche a apoyar la conservación de los lobos.

[1]

.....

.....



[6]



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12